



## Curriculum Mobilität

Stand: 27.062019

Jahrgänge	Inhalte	Kontakte
5	<p><b>Sicherer Schulweg - Wahrnehmung/ Konzentration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rund ums Fahrrad: - Vorlaufzeit 6 Wochen</li> <li>• Überprüfung der Fahrräder durch den Kontaktbeamten der Polizei</li> <li>• Elternbrief: siehe IServ: Elternbrief 5. Jg.</li> <li>• Zeitpunkt: ein Tag in der Woche <u>vor</u> der Fahrtenwoche.</li> <li>• Organisationsform: siehe IServ: Ablaufplan</li> </ul> <p><b>Projektwoche: Erkundung der Schulwege der einzelnen Schüler –</b> Radtour durch die Stadtteile Garbsens. Inhaltliche Vorbereitung im Fach Gesellschaft.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Parcours des ADAC Kontakt:</b> <a href="mailto:gisela.domnick@nsa.adac.de">gisela.domnick@nsa.adac.de</a></li> <li>• <b>Kontakt: "Schröder, Karsten (PI Garbsen Ltg.)"</b> <a href="mailto:karsten.schroeder@polizei.niedersachsen.de">karsten.schroeder@polizei.niedersachsen.de</a></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrkräfte des Faches Gesellschaft</li> <li>• Stadtpläne Garbsen: Rathaus</li> </ul>
6	<p><b>Projekttag: Erkundung der Freizeitmöglichkeiten - Spielplätze in den Garbsener Stadtteilen – Überprüfen der Funktionalität und Sauberkeit.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Vorlaufzeit:</u></b> 14 Tage, vorher Elterninfo verteilen und unterschreiben lassen. IServ: Elterninfo 6. Jg.</li> <li>• Jede KG fährt zwei Orte (Fahrrad, Bus) an und beantwortet den <b>Fragenbogen</b> (wird nachgereicht_ Kra).</li> <li>• Auswerten des Fragebogens in der KG/Jg.</li> <li>• Ergebnisse veröffentlichen: Presse, Bürgermeister etc.</li> <li>• Günstiger Zeitpunkt: im Herbst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kontakt:</b> Grünflächenamt der Stadt Garbsen</li> <li>• Sprechstunde des Bürgermeisters</li> <li>• Grünflächenamt</li> <li>• Leine Zeitung</li> <li>• Rundblick</li> </ul>
7	<p><b>Stadtrallye mit Bus und Bahn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Günstiger Zeitpunkt: zum Schuljahresende</li> <li>• Elterninfo und Aufgaben der Rallye (wird nachgereicht_ Kra)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontakt: GVH - Pläne für alle 48 Gruppen anfordern.</li> </ul>



# IGS GARBSEN

<p><b>8</b></p>	<p><b>„Konsum und Ressourcen“ - „Ermittlung ökologischer Fußabdruck“ Gewaltprävention/ Zivilcourage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugendkriminalität erfassen – evt. eine Gerichtsverhandlung besuchen.</li> <li>• Aggressionsabbau durch Bewegung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autostadt Wolfsburg; vorher anmelden: Termin für die Führung „Konsum und Ressourcen“ vereinbaren: <a href="mailto:bildung@autostadt.de">bildung@autostadt.de</a> Tel.: 05361/404740</li> </ul>
<p><b>9/10</b></p>	<p><b>„Lärmmessung“ gestalten</b> (NW – evtl. Dalton-Stunden)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autobahnlärm/ Fluglärm in Garbsen</li> <li>• Erstellen einer Lärmkarte (Workshop)</li> </ul> <p><b>Sucht- und Gewaltprävention besonders im Straßenverkehr</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktion: <b>Don't drug and drive in</b> Zusammenarbeit mit der Polizei und Feuerwehr Garbsen (Doppelstunde)</li> </ul> <p><b>Projekt: nachhaltiger Tourismus (Gesellschaftslehre)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechtliche Folgen bei Fehlverhalten</li> </ul> <p><b>Besuch Klimahaus Bremerhaven</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handy-App</li> <li>• <a href="mailto:karsten.schroeder@polizei.niedersachsen.de">karsten.schroeder@polizei.niedersachsen.de</a></li> <li>• Mögliche Referentin: Sabine Meyer</li> <li>• Anmelden und Workshop vereinbaren</li> </ul>
<p><b>Sek. II</b></p>	<p><b>Unfallrekonstruktion/ Unfallvermeidung – 11.Jg.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektvormittag: „<b>abgelenkt</b>“ – <b>Doku – über tödlichen Unfall</b></li> </ul> <p><b>Physikalische Zusammenhänge</b> - Physikunterricht mit Praxisbezug</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Versuche zum Bremsverhalten/Bremsweg durchführen.</li> </ul> <p><b>Klimawandel und Mobilität</b> – CO<sub>2</sub>-Ausstoß, der durch den Verkehr verursacht wird in seinen Folgen abschätzen.</p> <p><b>Individualverkehr und Öffentlicher Verkehr</b> alternativ mit Vor- und Nachteilen diskutieren – empirische Untersuchungen machen und auswerten.</p> <p><b>Nachhaltige Klassenfahrten</b> aus der IGS sammeln und eine „Bestliste“ für jede Jahrgangsstufe erstellen.</p> <p><b>Stadtplanung und Verkehrspolitik:</b> Verkehrssituation am Shopping Plaza an Hauptverkehrsstunden betrachten – alternative Konzepte vorstellen!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="mailto:karsten.schroeder@polizei.niedersachsen.de">karsten.schroeder@polizei.niedersachsen.de</a></li> <li>• IServ-Lehrer-Nachhaltige Klassenfahrten</li> </ul>

# IGS GARBSEN

## **Mögliche Methoden:**

- Empirische Untersuchungen und Auswertungen erstellen.
- Theater-Projekte inszenieren.
- Grafische Darstellungen von Untersuchungen an entsprechende Dienststellen leiten.

## **Bemerkung:**

**Die durch Fettdruck hervorgehobenen Projektthemen sind erprobt und von den Teilnehmern durchweg positiv bewertet worden.**

**Weitere  
Themenvorschläge für  
Projekte / Projekttag,  
auch  
jahrgangsübergreifend**

## **Verkehrssicherheit:**

- Sichere Fahrzeuge – Verkehrsregeln - besondere Gefahren im Umkreis unserer Schule

## **Mensch und Mobilität:**

- Menschliche Unzulänglichkeiten z.B. durch Ablenkung (Smartphone), langsame Reaktion, Medikamenten- und Drogeneinfluss.

## **Umweltverträgliche Mobilität:**

- Fahrrad fahren als Fortbewegung, Sport und Fitness.

[www.curriculummobilitaet.de](http://www.curriculummobilitaet.de)



Curriculum Mobilität