

## Informationen zum Unterricht

Der elfte Jahrgang stellt die Einführungsphase in die Gymnasiale Oberstufe dar. Die Arbeit mit unserem Lehrwerk *Camden Town* soll Euch Orientierung geben und zahlreiche Übungsmöglichkeiten eröffnen. Selbstständiges Arbeiten nimmt eine zentrale Stellung ein, sowohl beim Wiederholen von bekannten Aspekten in den Bereichen Wortschatz, Grammatik, Methodenkompetenz, ... wie auch bei der Erarbeitung von oberstufen-spezifischen Pensen (*Text Production Skills, Presentation Techniques, ...*).

Die Arbeit im Englischunterricht des elften Jahrgangs beinhaltet die Themen

1. *A society of screens*
2. *Global challenges*
3. *Book project*

Eure Lehrkräfte werden Euch unterstützen, damit Ihr Eure Leistungen in allen Sprachfertigungsbereichen weiterentwickeln und optimieren könnt: *speaking and presentation, reading and listening comprehension, writing and, last but not least, mediating*. Dabei stehen unterschiedliche Textsorten (Zeitungsartikel, Hörtexte, Videosequenzen, Liedtexte, Geschichten, ...) und verschiedenartiges Bildmaterial (Fotos, Plakate, Filmausschnitte, ...) zur Verfügung. Mithilfe bestimmter Operatoren (z.B. *Discuss, Explain, Watch, Describe, Summarize, Listen to ...*) werdet Ihr üben, aufgaben- und adressatengerechte mündliche und schriftliche Texte zu verfassen. Die Arbeit mit dem – auch einsprachigen – Wörterbuch ist dabei selbstverständlich.

*Camden Town* enthält Übungen im *Arbeitsheft*, die zu großen Teilen für die eigenständige Arbeit gedacht sind. Dies gilt ebenso für Teile des Lehrbuchs, z.B. die *Skills Section*, die Euch beim Erwerb von Fertigkeiten im methodischen Bereich unterstützt und den *Grammar*-Bereich, in dem die Übung der sprachlichen Mittel im Vordergrund steht. Das *Glossary* vereint Definitionen und Hinweise auf eine Reihe von Fachbegriffen. All diese Hilfsangebote solltet Ihr regelmäßig in Eurer Arbeit annehmen, u.a. auch, um den Leistungsanforderungen in der Sekundarstufe II gerecht zu werden, die – wie in der Sekundarstufe I – den mündlichen und den schriftlichen Bereich umfassen.

Die Leistung im schriftlichen Bereich fließt mit 40% in die Bewertung Eurer Gesamtleistung ein. Der erreichte Leistungsstand in diesem Bereich wird in drei Klausuren festgestellt. Darin stellt die literarisch-analytische Aufgabe einen Schwerpunkt dar. Jedoch werden auch Aufgaben zum gezielten Überprüfen der Leistungen in den Bereichen Hörverstehen und Sprachmittlung das Bild ergänzen. Alles, was außerdem im Unterricht geschieht – das Unterrichtsgespräch, kurze Leistungsüberprüfungen, Präsentationen, etc. – fließt zu 60% in die Bewertung Eurer Leistungen ein.

Insgesamt dient der Unterricht in Jahrgang 11 dazu, die notwendigen Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme am Unterricht der Qualifikationsphase zu schaffen.